

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1.1 Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание	7
1.7 Обоснование структуры программы.	7
1.8 Межпредметные связи.	7
1.9 Требования к организации образовательного процесса.	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	8
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий	8
3.2 Самостоятельная работа студента	8
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	9
Приложение 1.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	10
Приложение 2. Вносимые изменения.	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, является естественно — научной и изучается как учебная дисциплина по выбору.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- $\frac{3}{4}$ значение ботаники в образовании технолога,
- $\frac{3}{4}$ морфологию, анатомию растений и растительных тканей,
- $\frac{3}{4}$ систематику растений, название семейств, изучаемых растений и их представителей,
- $\frac{3}{4}$ использование растений в сельскохозяйственном производстве.

уметь:

- $\frac{3}{4}$ составлять морфологическое и анатомическое описание растений по гербариям,
- $\frac{3}{4}$ определять растения в различных фитоценозах,
- $\frac{3}{4}$ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	49 часов
Самостоятельная работа	10 часов
Аудиторной работы	39 часов
В том числе	
Теоретических занятий	27 часов
Практических занятий	12 часов

Форма итогового контроля :дифференцированный зачет;

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Ботаника с основами физиологии растений подготавливает студента к изучению профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, предоставляя базовые для специалиста знания.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение ботанике в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания в своей профессиональной деятельности.